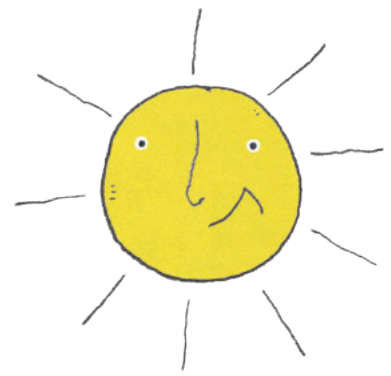


ICH LIEB' DEN FRÜHLING

Ein Materialpaket der Minimusiker



EMPFOHLEN FÜR KINDER AB DER 2. KLASSE

DAS ERWARTET DICH!

Dieses Lied ist ein Klassiker im Kindergarten- und Schulrepertoire. Meist werden fünf Strophen gesungen. Vier deutsche - die die entsprechenden Jahreszeiten vorstellen - und eine englische Strophe. Einen wirklichen Refrain hat dieses Lied nicht. Zwischen den einzelnen Strophen wird ein fröhliches „dum di da“ gesungen.

Zum Thema „Jahreszeiten“ haben wir für dich Arbeitsblätter gestaltet. Sie passen zum Lied und bieten dir vielfältige Aufgabenformate. Lückentexte, Textverständnisaufgaben und musikalische Anregungen laden dich zum Arbeiten ein.

Schon gewusst? Die Akkordfolge dieses Liedes passt auch zu weiteren bekannten Liedern. Du kannst das Lied auch mit dem Text von „2 kleine Wölfe“ oder „5 kleine Fische“ singen.



Dieses Lied, Hörbeispiele und ein Playback kannst du dir auf unserer Internetseite anhören. Scanne mit einem Smartphone den QR-Code oder gehe auf www.minimusiker.de/fruehling



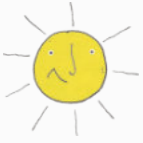
Name _____

Klasse _____

Datum _____

ICH LIEB' DEN FRÜHLING

Trage die fehlenden Worte in den Songtext ein.



Ich lieb' den Frühling, ich lieb' den _____

Wann wird es endlich mal wieder wärmer sein?

Schnee, Eis und _____ müssen bald vergehn.

Ich lieb' den Sommer, ich lieb' den _____, das Meer.

Sandburgen bauen und keinen Regen mehr.

Eis essen, _____. So soll's immer sein!

Ich lieb' die Herbstzeit, stürmt's auf dem _____.

_____, die steigen hoch in das Himmelszelt.

Blätter, die fallen von dem _____ herab.

Ich lieb' den _____, wenn es dann endlich schneit,

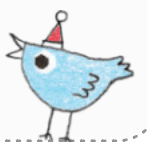
hol ich den _____, denn es ist Winterzeit.

Schneemann bau'n und rodeln gehen. Ja das find ich _____!

I like the _____, I like the daffodills

I like the mountains, I like the rolling _____,

I like the _____, when the light is low.



Name _____

Klasse _____

Datum _____

ICH LIEB' DEN FRÜHLING

Trage die fehlenden Worte in die Sätze ein.
Was passt zur jeweiligen Jahreszeit?



Im _____ blühen die ersten Blumen.

Da hoppelt etwas übers Feld. Ist das der _____ ?

_____ zwitschern auf den Bäumen.

Endlich scheint mal wieder die _____ und wärmt uns.

Im _____ zieh ich eine kurze Hose an.

Hmmmm, ein leckeres _____ .

Im Urlaub am Strand haben wir eine _____ gebaut.

Mein Lieblingsland heißt: _____

Im _____ fallen die Blätter von den Bäumen.

Mit meinen Freunden lassen wir einen _____ steigen.

Vor dem Haus steht ein dicker, orangener _____ .

Wenn es regnet, zieh ich besser _____ an.

Brrr, ist das kalt im _____ .

Ich ziehe _____ und _____ an.

Draußen fallen weiße Flocken. Es _____ .

Im Garten bauen wir einen großen _____ .



Name _____

Klasse _____

Datum _____

ICH LIEB' DEN FRÜHLING

Male vier Bilder zu allen Jahreszeiten.
Was kannst du sehen? Woran denkst du?



Name _____

Klasse _____

Datum _____

ICH LIEB' DEN FRÜHLING

Lies den Text und beantworte danach die Fragen. Stimmt das alles?



Bernd möchte in den Garten um zu schaukeln. Oder doch besser aufs Trampolin? Er hat seine Langeweile abgeschüttelt und will sich bei dem sonnigen und klaren Wetter etwas bewegen. Auf dem Sofa wird es auch nicht besser. Am liebsten würde er gern im T-Shirt raus, aber dazu ist es noch etwas zu kalt. Schnell zieht er sich die Turnschuhe an und fragt seine große Schwester ob sie mitkommt. Bernd schaukelt zuerst, dann seine Schwester Julia. Sie gibt ihm einen guten Schwung. Danach geht es zu zweit auf das Trampolin. So macht es Spass. Als auch der Rest der Familie da ist, verbringen sie noch einen Moment gemeinsam im Garten. Bernd und Julia bekommen langsam Hunger. Zum Abendbrot gibt es heute Reis mit Gemüse und leckerer Soße.

1. Bernd möchte gern in den Sandkasten.
2. Der Himmel ist klar. Es sind keine Wolken zu sehen.
3. Bernd zieht sich eine kurze Hose an.
4. Er fragt seine Schwester, ob sie mitkommt.
5. Julia schaukelt zuerst, dann Bernd.
6. Zwei Kinder springen auf dem Trampolin.
7. Als die Familie komplett ist, gehen alle schnell rein.
8. Heute gibt es Nudeln und Rohkost zum Abendbrot.

STIMMT STIMMT NICHT!

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



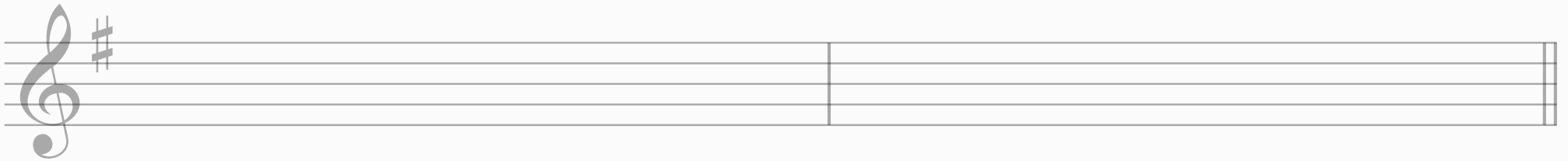
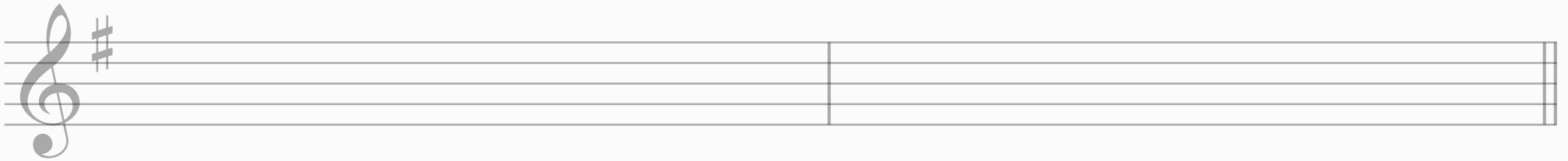
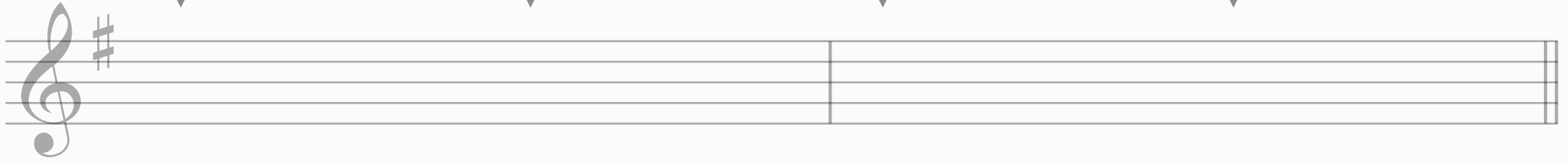
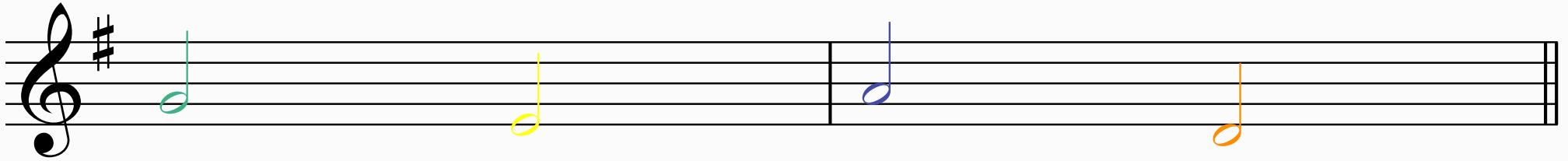
Name _____

Klasse _____

Datum _____

ICH LIEB' DEN FRÜHLING

Schreibe die Noten aus der ersten Zeile auch in die unteren Notenlinien. Male genau und nutze Buntstifte.



Name _____

Klasse _____

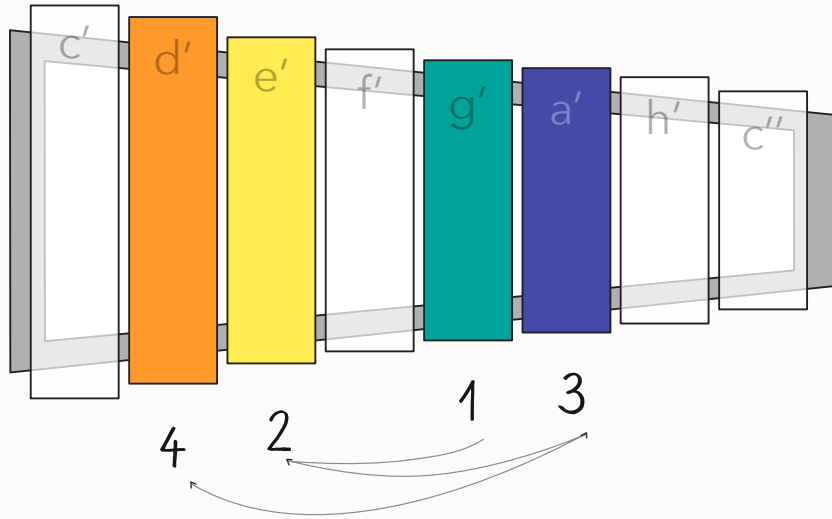
Datum _____

ICH LIEB' DEN FRÜHLING

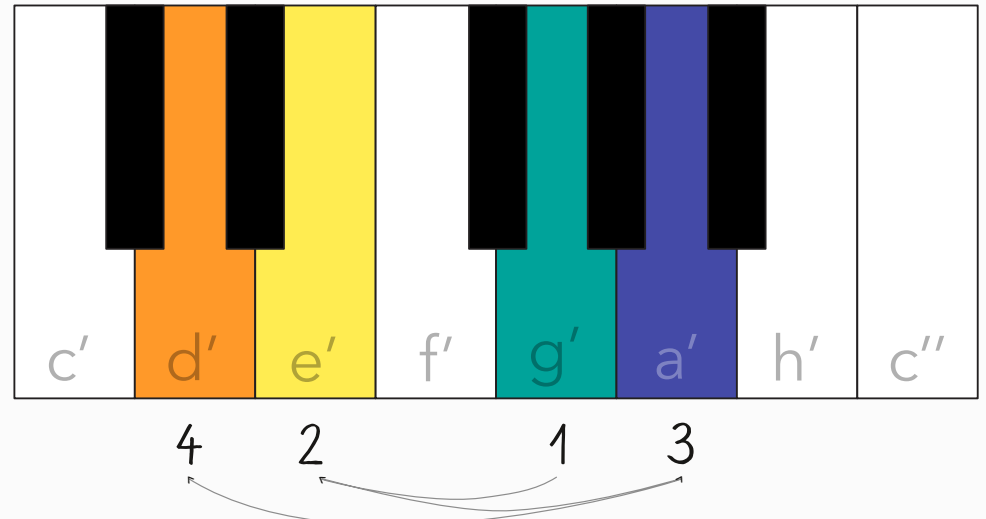
Jetzt bist du dran! Auf einem Instrument
kannst du das Lied begleiten.



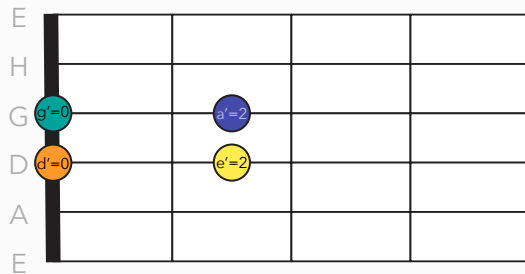
Glockenspiel



Klavier



Gitarre



Noten

